

MALLA CURRICULAR

ENFERMERÍA

- Formación Disciplinar Pre-Clínica
- Formación Profesional Clínica
- Investigación
- Formación Básica
- Formación General e Inglés

CICLO DE LICENCIATURA								CICLO DE TITULACIÓN		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	SEMESTRE	
Química	Bioquímica	Microbiología Integrada**	Farmacología en Enfermería	Gestión del Cuidado en la Persona Adulta en el Área Hospitalaria	Gestión del Cuidado en la Comunidad I	Gestión del Cuidado en la Comunidad II	Gestión del Cuidado Infanto-juvenil Intrahospitalaria	Internado Comunitario	Internado en Unidades Críticas y de Urgencias	Internado Intrahospitalario
Biología	Morfofunción I*	Morfofunción II*	Fisiopatología en Enfermería	Enfermería en Psiquiatría	Enfermería del Adulto Mayor y Psicogeriatría	Calidad, Seguridad y Gestión de Proyectos en Enfermería	Cuidados de Enfermería a Personas en Unidades Críticas y de Urgencias			
Bases Teóricas de la Enfermería I	Bases Teóricas de la Enfermería II	Cuidados de Enfermería I	Cuidados de Enfermería II	Bioética y Legislación en Enfermería	Enfermería Basada en Evidencia	Metodología de la Investigación I	Metodología de la Investigación II			
Primeros Auxilios	Comunicación y Educación en Salud	Competencias Genéricas para el Desarrollo Profesional	Enfermería en Salud Mental	Salud Pública	Gestión y Liderazgo en Enfermería	Optativo	Enfermería y Medicina Integrativa			
Psicología Evolutiva	Inglés II	Inglés III	Bioestadística	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Optativo			
Inglés I	Curso de Formación General									

*Malla actualizada a octubre del 2021.

(*) Asignatura que integra Anatomía, Histología, Fisiología y Embriología.
(**) Asignatura que integra Microbiología y Parasitología.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Estudiantes inician su experiencia clínica durante el III semestre, realizando valoración de pacientes sanas/os y acciones de enfermería de asistencia y confort. A medida que se avanza en la malla curricular va aumentando el nivel de complejidad de sus intervenciones, hasta llegar al IX semestre cuando inician su práctica profesional. En ella deberán demostrar absoluta

autonomía y liderazgo en el trabajo en equipo, toma de decisiones y gestión del cuidado, tanto en el área intrahospitalaria como en la comunidad. Asimismo deberán demostrar competencias en la relación enfermero/a-paciente, como la preocupación por otros/as, compasión, confidencialidad, honestidad, empatía y compromiso.